



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: РАДАЕВА

Имя: СОФИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

04

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Рада



Вариант № 2

Блок I

1. 1. D

2. A E F

2. АЧ, БС, ВЗ, ДЗ

ЖЧ, ЗЗ, ИС

3. 1) духовной

2) этикет

3) образование

4) традиция

5) материальной

4. Ценность, знание, обычаи

5. 1-Р, 2-Е, 3-В, 4-И, 5-С, 6-Н, 7-К,
8-Н, 9-М, 10-С.

6. 1) изобретение - регистрация - патент

2) завещание - наследство - смерть.

3) распространение порочащих сведений -
- выговор - компенсация морального
вреда.

4) мелкое хулиганство - иск - выговор.



Социология.

Эмиль Дюркгейм в работе "Моральное воспитание" рассуждает о разных концепциях морали. Его ключевые идеи заключаются в том, что мораль должна привязывать человека к целям, которые превосходят его индивидуальные интересы. Такой целью может являться только общество, поскольку человек получает всё самое лучшее именно от общества, от него возникают все высшие формы человеческой деятельности, в том числе и моральности. Таким образом, автор приходит к выводу, что существование человека, заинтересованного только в своих личных целях противостественно и не может быть массовым и самодостаточным. В целом утверждение Э. Дюркгейма соотносится с Законом правили морали, однако есть расхождение в толковании этих двух идей. Формулировка Закона правили "поступайте ~~как~~ с другими так, как хотели бы, чтобы поступили с вами." даёт нам понять, что следовать данному поручению мы будем в первую очередь ради собственной выгоды, будем поступать хорошо, чтобы другие так же относились к нам. В это время Э. Дюркгейм приводит совсем другое объяснение почему мы должны следовать морали. Он представляет человека как продукт общества,



ментальности орманизм которого питается чувствами и идеями от общества. Следовательно, так называемые сверхиндивидуальные интересы должны ставиться выше личных. Человек, придерживающийся такой позиции, будет поступать хорошо не ради выгоды, а из моральных соображений о том, что общество является значительной частью его личности. В моральном поведении мы должны ориентироваться в том числе на добрые дела, направленные на отдаленных людей, так как все мы вместе образуем взаимовязанное общество и выстраиваем отношения внутри него. Индивидуализм современных людей по большей части связан с желанием достичь определенного успеха. Но ведь часто наш личный успех становится чем-то важнее и для других людей. К примеру, человек, занимающийся наукой, как и все первоначально думает о собственном благополучии (за редкими исключениями). Однако чем больше он заинтересован, тем более важными и выдающимися может стать его открытие и принесение пользы обществу. Следовательно, индивидуализм не всегда предпочитает индивидуальные интересы. Наше общество имеет общую систему правил нравственного поведения, ведь все индивиды связаны межличностными отношениями, культурой, ценностями и т.д.



В случае фантастического сюжета, если ~~мы~~ мы выйдем на контакт с инопланетянами, возникнут трудности в понимании. Ведь они не понимают и не веруют в нашем обществе, не являются ей частью. Могут быть разные представления о морали, ~~и~~ ценности и социальные нормы.

